

Du grand changement au P'tit Bonheur...

Un grand changement est survenu dernièrement au P'tit Bonheur : une nouvelle intervenante est maintenant en poste!



« C'est avec tristesse et le cœur gros que je quitte mon poste au P'tit Bonheur pour relever de nouveaux défis professionnels en rejoignant l'entreprise familiale FIPEC. C'est avec plein de belles expériences, apprentissages et avec un intérêt toujours grandissant pour le communautaire que je pars la tête haute. Connaissant très bien Marie-Ève depuis plus de 20 ans (et oui!), je n'ai crainte que je vous laisse entre bonnes mains. »

- Jolianne

« C'est avec joie que je prendrais la relève de Jolianne au P'tit Bonheur. Le communautaire est un tout nouveau défi pour moi que j'entames avec optimiste. C'est avec un immense plaisir que je vous accueillerais pour répondre à vos demandes et besoins au service de soutien parental Le P'tit Bonheur. »

-Marie-Ève

La photo ci-dessous est celle de nos 2 intervenantes (ancienne et nouvelle) avec la nouvelle bannière promotionnelle du P'tit Bonheur que nous avons l'immense honneur de vous présenter. Pour être plus cohérente avec l'ensemble du matériel promotionnel du service déjà mis à jour ainsi que donner un petit coup de fraîcheur au service de soutien parental, c'est en février mars dernier que nous avons changé celle-ci.

Service du P'tit Bonheur

Être parent, c'est merveilleux et terrifiant à la fois. Au P'tit Bonheur, nous souhaitons rendre cette réalité la plus agréable et heureuse possible. Nous offrons aux familles d'enfants de 0 à 6 ans différents services pour les appuyer dans cette belle aventure.

- **Répit-gardiennage** pour les enfants de la naissance à six mois ou plus selon la situation.
- **Support** psychologique et petits **conseils** techniques (par le biais d'appels amicaux et/ou visites à domicile).
- **Location d'équipements** sécuritaires pour bébés et enfants ainsi que prêt ou don de jouets éducatifs.
- **Dépannage vestimentaire** pour bébés et enfants, **dépannage de nourritures** (présélectionnées), lait, couches et produits d'hygiène : sur demande individuelle.
- Services **d'accompagnement-transport** : pour visites médicales et/ou sociales lors de référence.

Ces services sont offerts aux familles vivant sur le territoire de Saint-Siméon à Port-Daniel inclusivement.

***Tous nos services ont été adaptés pour préserver la santé et la sécurité de tous en contexte de Covid-19.**

Développer le langage des tout-petits en fonction de ses intérêts

Si votre enfant joue dans la cuisinette, parlez avec lui, par exemple, des aliments qu'il manipule dans le moment, cela s'avère favoriser le développement des habiletés langagières, soit en passant par ses intérêts et activités appréciées. Cela s'applique encore davantage si votre enfant tarde à parler.

Pourquoi?

Votre enfant sent que vous portez intérêt à ce qu'il fait. La compréhension du petit se fait plus facilement par association, le terme qui est à l'apprentissage se passe dans le « ici, maintenant ».

Son attention reste focalisée sur le même objet qu'il manipule, ainsi l'information traitée s'en retrouve augmentée.

La répétition du nouveau terme/mot appris est plus tentante pour l'enfant, car il lui sera utile et pratique tout en restant intéressant.

Comment?

- Par l'imitation des bruits et sons que votre petit fait déjà;
- En mettant des mots sur les besoins qu'il semble avoir/exprimer;
- En montrant du doigt ou pointant ce qu'il regarde dans le moment et le nommer;
- En encourageant le tour de rôle lorsque vous jouez avec lui (la répétition par l'enfant du terme utilisé par vous dans ou pour ce que vous faites avec lui, présentement).

Source : Naître et grandir, 2021

Le vélo avec et sans pédale, le tricycle, la trottinette, à quel moment débiter?

<p>Tricycle (en moyenne, vers 3 ans)</p> 	<p>L'enfant doit être en mesure de...</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alterner des mouvements entre ses 2 jambes en même temps que diriger un guidon; -Avoir un bon sens de l'équilibre et une certaine coordination; -Avoir une bonne perception et conscience de son espace (pour s'orienter et contourner s'il y a des obstacles); -Avoir suffisamment d'habiletés et de stabilité pour rester assis en faisant des mouvements tout en évitant de tomber.
<p>Vélo à 2 roues sans pédale (en moyenne, vers 3 ans)</p> 	<p>-L'enfant doit posséder les mêmes habiletés que celles énumérées pour le tricycle;</p> <p>-Les petites roues stabilisatrices représentent une bonne transition avant l'utilisation, de façon autonome, du 2 roues sans pédale et avec;</p> <p>-Les jouets à chevaucher à 4 roues facilitent l'apprentissage vers le vélo et le tricycle (l'enfant y apprend à pousser avec ses jambes pour les déplacements tout en manœuvrant un guidon).</p>
<p>Trottinette (en moyenne vers 4 ans)</p> 	<p>-Pratique l'enfant à maintenir son équilibre sur une plus longue période de temps;</p> <p>-Permet à l'enfant d'aller à son rythme et à la vitesse qu'il désire;</p> <p>-Les trottinettes à 3 et à 4 roues représentent une bonne transition avant l'utilisation d'une à 2 roues (généralement, vers 2 ou 3 ans).</p>
<p>Bicyclette en mode apprenti (en moyenne, vers 5 ans sans les petites roues stabilisatrices)</p> 	<p>-Étape plus difficile, car l'enfant a besoin de plus d'équilibre et, en plus, une vitesse donnée doit être atteinte pour l'obtention et le maintien de cet équilibre;</p> <p>-La barre d'apprentissage reliant le vélo de l'adulte à celui de l'enfant est une bonne transition vers l'usage, de façon autonome de l'enfant, vers une bicyclette, celle-ci procure un sentiment de sécurité au petit;</p> <p>-La barre d'apprentissage peut aussi être utilisée par l'adulte en se tenant derrière l'enfant, en position debout, cela l'aide à acquérir une certaine stabilité et à mieux orienter la direction du vélo;</p> <p>-Les petites roues stabilisatrices sont aussi une bonne transition avant l'usage seul de la bicyclette;</p>

+ Ne forcez jamais votre coco.te à rouler, cela doit rester un plaisir pour lui/elle. ! +

N'OUBLIEZ JAMAIS DE PORTER SON CASQUE!

Les allergies alimentaires...

Entre 6 et 8% des enfants québécois (de moins de 18 ans) vivent avec une allergie alimentaire

Les allergies les plus fréquentes chez les enfants :

Lait, œufs et arachides, mais aussi...

Soya, sésame, blé, gluten, poissons, mollusques et crustacés (Maman pour la vie, 2014).



Trucs pour les déjouer (même si elles sont impossibles à éviter totalement) :

- Consultez l'étiquette et la liste d'ingrédients sur les aliments lors de leur achat;
- Choisissez des marques reconnues pour leurs priorités non allergènes;
- Prévoyez à l'avance pour ne pas être pris au dépourvu : apportez toujours une collation;
- Évitez la contamination croisée (bien nettoyer les surfaces lorsqu'on change d'aliments, éviter les recettes contenant plus d'un allergène);
- Consultez des recettes en ligne contenant la liste des ingrédients.

Conseils pratiques pour prévenir les réactions allergiques :

Avoir sur soi l'une des options suivantes...

- EpiPen;
- Allerject.

Porter sur soi l'un des éléments suivants...

- Bracelet médical;
- Bijoux Médic Alert;
- Étiquettes/écussons;
- Tatouage temporaire pour allergie

Source : Maman pour la vie, 2014

Demeurer bien informé est la meilleure des solutions!



**CENTRE D'ACTION
BÉNÉVOLE**
SAINT-SIMÉON • PORT-DANIEL



418-752-5577, poste 4



cabpasptitbonheur@globetrotter.net



facebook.com/cab.saint.simeon.port.daniel